



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para  
la Inclusión Educativa



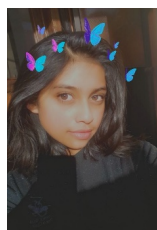
## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# USO DE LIBROS ELECTRÓNICOS EN LA EDUCACIÓN

Allison Katrina Abril Román



**Allison Katrina Abril Román**, estudio en la Unidad Educativa Sagrados Corazones. Pertenezco al Primero BGU «C». Me gusta leer cómics y libros en Wattpad. Me encanta el helado de chocolate, mis hobbies son muchos ya que me gusta estar ocupada, amo jugar fútbol y cantar.

## Resumen

Frente al cambio de modalidad en el ámbito educativo, esta investigación se centró en el uso de la tecnología como herramienta pedagógica, principalmente en los libros digitales.

Este cambio ha generado inconvenientes en los estudiantes y profesores porque implicó un proceso de cambio.

Las plataformas se han convertido en un medio frecuente en las instituciones para desarrollar las actividades pedagógicas.

BYJU se ha convertido en una plataforma muy valorada desde el inicio de la pandemia.

En el caso de las bibliotecas, ha habido un incremento en la actividad de lectura electrónica en la plataforma de OneDrive.

**Palabras clave:** libro electrónico, plataformas de educación, lectura en la pandemia

## Explicación del tema

La búsqueda de información de manera rápida por medio de algún dispositivo inició en 1941 con Konrad Zuse quien fue el primero en construir una computa-

dora funcional [1], a partir de ello surge un primer dispositivo. Luego de la creación de las computadoras inició una rápida evolución de la tecnología.

Hoy en día las personas tienen acceso a algún dispositivo electrónico: el ser humano depende cada vez más de la tecnología.

Debido a la pandemia, su uso en la población se ha incrementado notablemente. La tecnología se adapta al ser humano y a los cambios culturales de este.



**Figura 1.** Lectura en *Tablet*

Fuente: [2]

A finales del año 2019, se identificó por primera vez en Wuhan, China un síndrome respiratorio agudo llamado coronavirus (COVID-19), y en marzo de 2020 fue declarada la pandemia por la Organización Mundial de la Salud [3].

Debido a esto se paralizaron negocios, instituciones y lugares que puedan causar aglomeraciones, a excepción de los hospitales y casas de salud.

En la educación se empezó un cambio de modalidad a una forma completamente virtual.

Hay varios puntos a favor del cambio de modalidad hacia una educación con más aplicación de la tecnología.

Sin embargo, existen algunos inconvenientes: estudiantes que no tienen un acceso constante a Internet o tienen dificultades al momento de utilizar alguna herramienta tecnológica; docentes que no cuentan con las habilidades para manejar los dispositivos electrónicos; el hecho de que no todos tienen la misma cantidad o calidad de dispositivos electrónicos para recibir las clases.

Sin embargo, las instituciones han implementado herramientas tecnológicas para apoyar el estudio.



**Figura 2.** Clase *online*

Fuente: [4]

Varias herramientas han sido implementadas para apoyar la educación como BYJU'S, una empresa educativa fundada en 2011.

Se ha convertido en la más valorada del mundo; desde que se lanzó su aplicación Think and Learn, BYJU ha duplicado la cantidad de estudiantes.

Ya se trate de aplicaciones de idiomas, tutoría virtual, herramientas de videoconferencia o software de aprendizaje en línea, existe un aumento significativo en el uso desde COVID-19 [5].

En el ámbito de la educación, una de las herramientas más revolucionarias es el libro digital. El Proyecto Gutenberg, fundado en julio de 1971, buscaba difundir gratuitamente obras literarias de manera electrónica; con el paso del tiempo se logró publicar cientos de obras y se amplió a varios idiomas [6].

En la actualidad, si se busca en Google se puede encontrar una variedad enorme de textos en PDF, libros digitales o páginas donde se publican libros; también existen varias aplicaciones y programas informáticos que nos dan la oportunidad de leer de manera gratuita.

Debido al encierro causado por la pandemia, la mayoría de personas navega por Internet buscando maneras de distraerse.

Los internautas están empezando a leer libros electrónicos causando que se dispare su demanda.

En Estados Unidos la solicitud de libros en OneDrive, plataforma muy frecuente en las bibliotecas, ha aumentado un 50 % [7].



**Figura 3.** Biblioteca digital  
Fuente: [8]

## Conclusiones

Para finalizar, los libros electrónicos ofrecen muchas ventajas: con el hecho de ser digitales son más fáciles de adquirir promoviendo así la lectura; son menos costosos que los libros físicos; otro punto muy importante es que estos pueden ser una opción más ecológica que los libros físicos de hoy en día. Por otro lado, el uso excesivo de los dispositivos electrónicos podría causar afecciones en la vista.

Teniendo en cuenta el significativo aumento del uso y compra de libros electrónicos durante la pandemia, se podría concluir que esta puede ser una nueva etapa en la que el estudio sea más digitalizado. El Internet

ofrece varias herramientas que pueden servir a los estudiantes como una ayuda muy buena para mejorar el rendimiento en sus estudios.

## Referencias

- [1] R. Lance, (2020), Harvard Book Store y Raven Used Books: A Tale of Two Bookstores. Obtenido de [shorturl.at/mHMP3](https://shorturl.at/mHMP3)
- [2] J. Foami. *Lectura en Tablet*. [Fotografía]. 2012. Recuperada de [shorturl.at/zGIQR](https://shorturl.at/zGIQR)
- [3] D. Valencia. (2020). *Brief Review on COVID-19: The 2020 Pandemic Caused by SARS-CoV-2*, 2020, PudMed. Obtenido de [shorturl.at/insEU](https://shorturl.at/insEU)
- [4] Ridogranz. *Clase online*. 2020. Recuperado de [shorturl.at/jnrT3](https://shorturl.at/jnrT3)
- [5] C. Li, F. Cathy y F. Lalani, *The COVID-19 pandemic has changed education forever. This is how*, World Economic Forum. Obtenido de [shorturl.at/xyBFI](https://shorturl.at/xyBFI)
- [6] M. Lebert, *Una corta historia del ebook*, Universidad de Toronto, 2009. [shorturl.at/gpGS8](https://shorturl.at/gpGS8)
- [7] T. Wilburn, *Las bibliotecas están lidiando con la nueva demanda de libros y servicios durante la pandemia*, 2020. Obtenido de [shorturl.at/ehFR2](https://shorturl.at/ehFR2)
- [8] Omurdongel. *Biblioteca digital*. [Fotografía]. 2017. Recuperada de [shorturl.at/agyJS](https://shorturl.at/agyJS)